

Articulation: When Should I Worry If My Child is Behind?

By Katharine F. Bedsole, M.S., CCC-SLP

Developing speech and language skills is a difficult task. It is natural for young children to make mistakes in the process of learning to speak. Most children eventually drop errors in their speech and develop normal speech patterns. Some children continue to make errors beyond the age when other children have mastered those sounds.



It may be time to show concern if you observe one or more of the following:

1. Family members or friends have a hard time understanding your child.
2. A child demonstrates frustration because you don't understand his/her speech.
3. Your child shows no signs of frustration when trying to communicate, but you do not understand his/her speech.

This is the time to seek a professional's opinion. Direct questions about your child's speech development to a local speech-language pathologist (SLP). To find an SLP in your area, visit <http://www.asha.org/findpro/>. A certified SLP administers a standardized test comparing your child's skills to other children his/her age. These test results, in addition to other information, determine whether your child requires speech therapy.

The chart below gives general guidelines of sound mastery. The guidelines allow for the different developmental speech milestones that children experience.

90% of Children Have Mastered These Sounds...By Age

p, d, m, w, h, n	2 years old
t, b, k, g	3 years old
f, v, y	4 to 5 years old
s, z, j, l, r, sh, ch, th, blends	5 to 7 years old

Resource

Mawhinney, Linda and McTeague, Mary Scott. (2004) Early Language Development. Greenville: Super Duper Publications.



La Articulación: ¿Cuándo debo preocuparme si mi niño/a está atrasado?

por Katharine F. Bedsole, M.S., CCC-SLP

El desarrollo de las habilidades del habla y lenguaje es una tarea difícil. Es natural que los niños jóvenes hagan errores en el proceso de aprendizaje del habla. La mayoría de los niños eventualmente eliminan los errores en su habla y desarrollan patrones del habla normales. Algunos niños continúan haciendo errores más allá de la edad cuando otros niños han amaestrado esos sonidos.

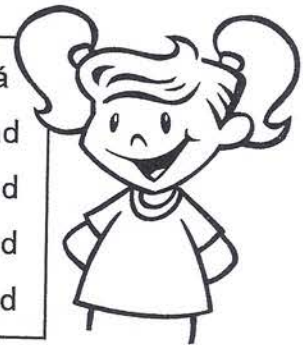
Si usted observa uno o más de los siguientes síntomas, es tiempo de preocuparse:

1. Los miembros familiares o los amigos tienen dificultad entendiendo a su niño/a.
2. Un niño/a demuestra frustración porque usted no entiende el habla de él/ella.
3. Su niño/a no demuestra señas de frustración cuando trata de comunicarse, pero usted no entiende el habla de él/ella.

Este es el momento de buscar la opinión de un profesional. Diríjale las preguntas acerca del desarrollo del habla de su niño/a a un terapeuta del habla y lenguaje (SLP, por su sigla en inglés). Para encontrar a un SLP en su área, visite a <http://asha.org/findpro/>. Un SLP certificado administrará una prueba estandarizada comparando las habilidades de su niño/a a las de otros niños de su edad. Estos resultados, en adición a otra información, determinan si su niño/a requiere terapia del habla.

La tabla abajo le da directrices generales de la maestría de sonidos. Las directrices le dan una idea acerca de los diferentes hitos del desarrollo del habla que los niños experimentan.

F, h, l, k, m, n, p, r, s, t, v, w, y	2 años de edad
b, c, d, g, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z	3 años de edad
f, v, y	4 a 5 años de edad
s, z, j, l, r, sh, ch, (combinaciones)	5 a 7 años de edad



Recurso

Mawhinney, Linda and McTeague, Mary Scott. (2004) Early Language Development. Greenville: Super Duper Publications.

Copyright © 2010 Super Duper Publications. All rights reserved. www.superduperinc.com

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.